

**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Калининграда
средняя общеобразовательная школа № 7
(МАОУ СОШ № 7)**

СОГЛАСОВАНО

на заседании

Педагогического

совета

н.л.от

“ 31 ” августа 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ № 7

Л.Н. Вольвач

“ 31 ” августа 2020 г.

Приказ от “ 31 ” августа 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о применении цифровых технологий в организации образовательной деятельности в МАОУ СОШ № 7

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила применения цифровых технологий в образовательной деятельности образовательной организацией основных образовательных программ основного и среднего общего образования, а также адаптированных образовательных программ основного общего образования с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.3. Под цифровыми образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Организация, осуществляющая образовательную деятельность (далее - ОО), вправе применять цифровые и/или дистанционные образовательные технологии в полном или частичном объеме при реализации образовательных программ любых уровней при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, для любых видов занятий, практик, лабораторных работ, консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, а также во внеурочной деятельности.

1.5. Организация цифровых и/или дистанционных образовательных технологий основывается на принципах:

- общедоступности;
- индивидуализации обучения;
- помощи и наставничества;
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях

учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;

- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий использовать обучающемуся и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

1.6. Содержание общего образования по системе дистанционного обучения определяется образовательными программами, реализуемыми общеобразовательной организацией из числа разработанных педагогическим персоналом ОО, предметными методическими объединениями.

1.7. При реализации образовательных программ с применением цифровых и/или дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации, осуществляющей образовательную деятельность, независимо от места нахождения обучающихся.

1.8. Оценивание учебных достижений, обучающихся с применением цифровых и/или дистанционных образовательных технологий осуществляется по общепринятой системе оценивания по каждому предмету учебного плана.

2. Цели, основные задачи

2.1. Основной целью обучения с применением цифровых технологий школьников является предоставление обучающимся школы доступа к качественному образованию, обеспечение возможности изучать общеобразовательные дисциплины с использованием современных информационных технологий, качественной подготовке к ГИА.

2.2. Использование цифровых технологий способствует решению следующих задач:

- а) повышение эффективности учебной деятельности обучающихся;
- б) повышение эффективности организации учебного процесса;
- в) стимулирование развития потребности у обучающихся в получении дополнительных научных знаний и интереса к науке, способности к личностному самоопределению и самореализации;
- г) разработка учебных образовательных программы с учетом интеллектуальных особенностей обучающихся;
- д) информационно-методическая поддержка педагогам.

2.3. Для реализации целей и задач обучения с применением цифровых технологий осуществляется координация и организационно-методическое обеспечение процесса обучения в рамках внутреннего повышения квалификации, организация информационно-методической поддержки педагогам.

3. Организация обучения с применением цифровых технологий

3.1. В основе системы обучения с применением цифровых технологий лежат цифровые образовательные платформы, выбранные с учетом требований законодательства об образовании и настоящего Положения.

3.2. Обучение осуществляется на основе цифровых образовательных ресурсов, при взаимодействии обучающихся и педагогов, которые представлены в следующих формах:

- а) интерактивные обучающие ресурсы и платформы;
- б) компьютерные демонстрации;
- в) электронные источники информации;

г) электронные образовательные ресурсы.

3.3 Цифровые образовательные платформы должны быть установлены на основе содержания основной образовательной программы по данному предмету в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

3.4. По своему составу и объему учебные материалы должны быть достаточны для организации учебного процесса с обучающимися, которые имеют различную начальную подготовку, различные учебные навыки и стили учебной работы.

3.5. При реализации обучения с применением цифровых технологий в дистанционной форме обучающиеся имеют возможность получать консультации преподавателя, выполнять домашние задания через электронный журнал (далее – ЭЖ).

4. Права и обязанности участников образовательного процесса

4.1. Участниками образовательного процесса обучения с применением цифровых и/или дистанционных образовательных технологий являются обучающиеся, педагоги.

4.2. Обучающиеся в ОО по системе дистанционного обучения имеют все права, предусмотренные законодательством об образовании для обучающихся.

4.3. Обучающиеся имеет право на получение качественного образования с учетом интеллектуальных способностей; на объективную оценку знаний.

4.4. Обучающиеся обязаны выполнять учебный план в соответствии с индивидуальными способностями, проходить текущий контроль в установленные сроки.

4.5. Педагоги имеют право на рабочее место, отвечающее требованиям к оснащению рабочих мест для проведения дистанционного обучения.

4.6. Педагоги обязаны выполнять обязанности, определенные должностными инструкциями; соблюдать правила техники безопасности и охраны труда, производственной санитарии и гигиены, противопожарной охраны, Правила внутреннего трудового распорядка; бережно относиться к имуществу; выполнять установленные нормы труда; Педагогические работники, кроме вышеперечисленного, обязаны: вести в установленном порядке учетно-педагогическую документацию; осуществлять текущий контроль.

4.7. Педагоги несут ответственность за качество дистанционного обучения обучающихся; за выполнение обязанностей, возложенных на него должностными инструкциями.

4.8. Организация имеет право применять обучение с применением цифровых и/или дистанционных образовательных технологий при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

5. Основные требования к обучению с применением дистанционных образовательных технологий

Основным критерием использования дистанционных технологий является в первую очередь высокая мотивация к обучению с использованием дистанционного обучения; активная самостоятельная познавательная деятельность обучающегося.

5.1 Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением.

5.2. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.);

5.3. Обучающийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.