

*муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Калининграда
средняя общеобразовательная школа № 7
(МАОУ СОШ № 7)*

СОГЛАСОВАНО

На педагогическом совете
от “___” _____ 2021 г.
Протокол №___

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ № 7
_____ Л.Н. Вольвач

Приказ №___
от “___” _____ 2021 г.

**План работы по формированию и оценки функциональной грамотности
обучающихся на 2021/22 учебный год**

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной) среди обучающихся 5–9-х классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить уязвимые места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Создание банка межпредметных заданий.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
ЭТАП 1. Подготовительный				
1	<p>Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219; • подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; • материалов проводимых в РФ международных исследований TIMSS, PIRLS, PISA 	Сентябрь–октябрь	Разработанный план по реализации проекта	Администрация Руководители МО

2	Анализ условий осуществления образовательной деятельности в школе (кадровых, материально-технических, методических и т. д.) и состояния уровня функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь-октябрь	Аналитическая информация	Администрация
8	Запуск информационных ресурсов по «Функциональной грамотности» (ЭлЖур, сайт школы)	Октябрь	Информирование всех участников образовательных отношений	Администрация
3	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих проведения мониторинга функциональной грамотности обучающихся в школе	Сентябрь - октябрь	Комплекс утвержденных локальных актов	Администрация
4	Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 7-х, 9-х классов (участие в Региональном исследовании по ФГ. 7-ые классы)	Октябрь-ноябрь	Аналитическая справка о результатах проведения стартовой диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся	Администрация Педагоги. Обучающиеся
5	Педагогический совет «Функциональная грамотность»	Декабрь	План по внедрению функциональной грамотности в образовательный процесс школы	Администрация Руководители МО Учителя
6	Разработка школьной модели организации формирования функциональной грамотности	Декабрь	Концепция разработанной модели	Администрация Руководители МО
ЭТАП 2. Практический				
7	Заседания рабочих групп учителей с целью обмена опытом реализации	Январь–февраль	Корректировка созданной модели, методические	Администрация Учителя

	содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности		рекомендации по реализации плана	
8	Актуализация банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Февраль–март	Банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности	Администрация Руководители МО Учителя
9	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством учителей	Март–апрель	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций обучающихся	Администрация Руководители МО Учителя
10	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	Январь–апрель	Освоение учителями методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Администрация Руководители МО Учителя
11	Обобщение инновационного опыта учителей школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март–апрель	Освоение учителями методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Администрация Руководители МО Учителя
12	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	Май-индивидуальный проект в 10-х классах; март–апрель – метапредмет	Аналитическая справка по результатам контроля уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	Администрация Руководители МО Обучающиеся

		ные диагностиче ские работы и групповые проекты во, 5–8-х классах.		
13	Педагогический совет «Опыт формирования функциональной грамотности на учебных занятиях и во внеурочное время»	28.04.2021г.	Представление опыта работы учителей по формированию функциональной грамотности обучаю щихся	Администрация Руководители МО Учителя
14	Реализация обучения, с элементами направленными на формирование функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся	Учителя
15	Мониторинг реализации мероприятий плана работы	Ежемесячно	Совещание при директоре	Администрация
16	Организация участия педагогов школы в курсах повышения квалификации Академии просвещения РФ, посвященных формированию функционал ьной грамотности	Ежемесячно	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности	Администрация
ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный				
17	Мониторинг качества результатов учеников перед всероссийскими проверочн ыми работами (далее – ВПР) в 2022 году	Апрель	Анализ результатов ВПР	Администрация Руководители МО
18	Мониторинг реализации плана работы, обобщение	Май	Совещание при директоре, выпуск	Администрация

	опыта		методического пособия с материалами по реализации плана по формированию функциональной грамотности	Руководители МО Учителя
19	Проведение мастер-классов педагогов «Лучшие практики формирования функциональной грамотности»	Август	Проведение мастер-классов, выступления на педсовете	Администрация Руководители МО Учителя
20	Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировок в рабочие программы	Июнь–август	Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программ для дальнейшего продолжения работы	Администрация Руководители МО Учителя
21	Посещение учебных занятий учителей, с целью выявления педагогического опыта, направленного на формирование функциональной грамотности	В течение учебного года	Аналитическая работа по оценке готовности учителей к формированию функциональной грамотности	Администрация Учителя