

Всероссийская олимпиада школьников
по биологии
2022-2023 учебный год
4 класс

Б-4-5

Часть 1. Разминка

1. Найди лишнее слово в каждой строке и подчеркни его:

- А. Муравей, краб, паук-серебрянка, бабочка крапивница.
Б. Жаба, крокодил, черепаха, тритон.
В. Дельфин, тюлень, пингвин, кашалот, морж.

19/20

2. Задание дано в виде суждений, с каждым из которых следует либо согласиться, либо отклонить. В матрице ответов укажите вариант ответа «да» или «нет».

- А. Наука о живых организмах – биология.
Б. Холодный снег служит для зимующих растений теплым «одеялом».
В. Растения не способны дышать.
Г. Снегири – перелетные птицы.
Д. Табачный дым не вреден для окружающих

А	Б	В	Г	Д
да +	да +	нет +	нет +	нет +

55

3. Название какого ядовитого растения связано

с названием птицы – волчий яд +
с названием зверя – волчья ягода +

15

4. Запиши название птицы. Для этого в ряде надо зачеркнуть одинаковые буквы.

ПОВТИОК ЩТЬКБУВХА птица

05

Часть 2

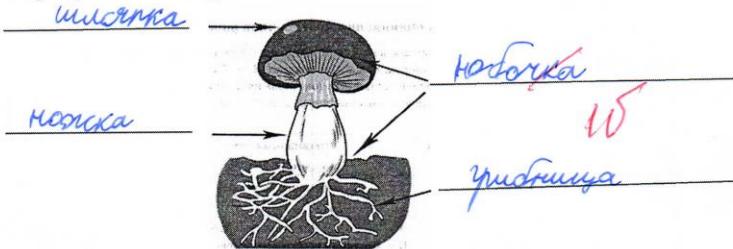
1. Установите соответствие между названием науки и объектом ее изучения.

НАУКА	ОБЪЕКТ ИЗУЧЕНИЯ
А) зоология	1) изучает растения
Б) микология	2) изучает живую природу
В) биология	3) изучает птиц
Г) микробиология	4) изучает животных
В) ботаника	5) изучает грибы
Д) орнитология	6) изучает бактерии

А	Б	В	Г	Д	Е
4 +	3 -	2 +	6 +	1 +	5 -

45

2. Подпишите на рисунке части гриба



3. Из перечисленных грибов выберите Съедобные

- А) Шампиньоны Б) Опята В) Сыроежки Г) Мухомор Д) Желчный гриб
Е) Бледная поганка Ж) Лисички З) Сморчки И. Все перечисленное

Ответ:

Шампиньоны, опята, сыроежки, лисички съедобные грибы. 05

4. Какие грибы, используются в хлебопечении и пивоварении?

Ответ: Шампиньоны

05

5. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Впишите в матрицу ответов цифры под соответствующими буквами.

Установите соответствие между организмом (А–Д) и способом размножения (1–3), для которого он характерен.

Живые организмы	Способы размножения
А) воробей	1) Откладывает яйца
Б) улитка	2) Откладывает икру
В) карась	3) Рождает детенышей
Г) дельфин	
Д) майский жук	

Организм	А	Б	В	Г	Д
Способы размножения	1 +	1 +	2 +	2 -	1 +

45

6. Назовите группы животных по типу питания.

Синица, скворец, дятел – травоядные

35

Лось, олень, заяц, мышь – травоядные

Волк, лиса, муравьи, сова – хищники

Медведь, кабан, барсук, ворона, сорока – вседядущие

7. Восстанови пищевые цепочки. Напиши, для какой природной зоны они характерны.

а) дятел кора дерева сокол личинка жука усача

кора дерева, личинка жука усача, дятел, сокол. +

Природная зона: лс

б) лемминг мох песец

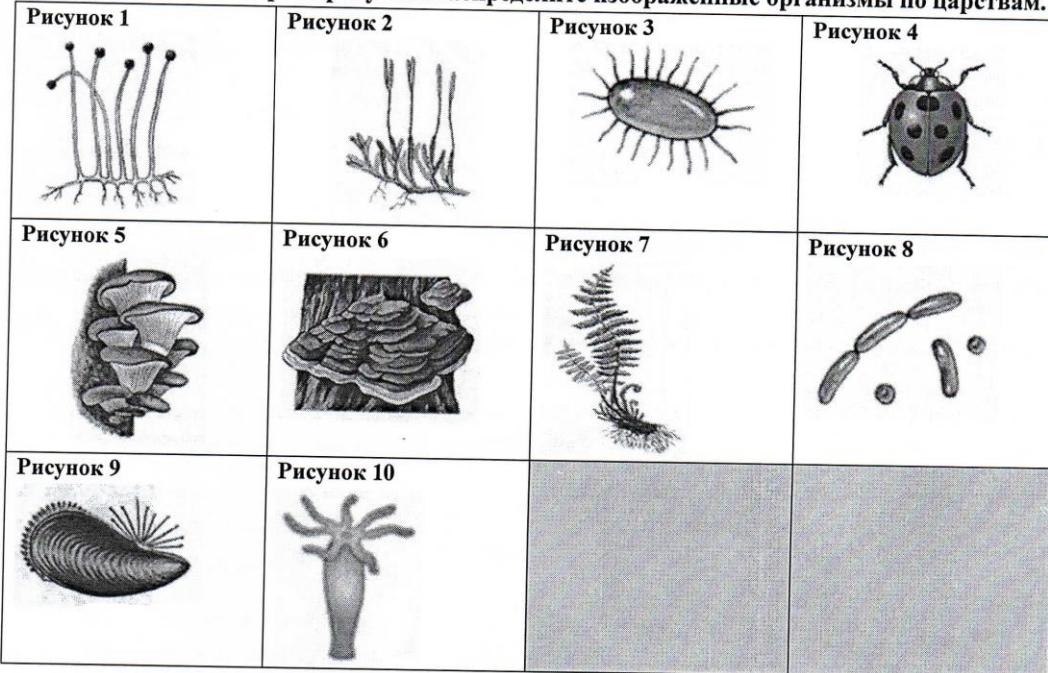
мох, песок, лемминк +

Природная зона: песок

25

в) змея зерно мышка коршун зебра, мышка, змея, коршун +
Природная зона: луг

8. Рассмотрите рисунок. Распределите изображенные организмы по царствам.



Царства	№ рисунка
Растения	3, 9 1
Животные	4 1
Грибы	5, 6 2
Бактерии	3, 8, 10 2

9. Объедини слова в группы. Подпиши названия групп.

Евразия, тундра, луг, Африка, Земля, лес, Солнце, степь, Австралия, Венера, Полярная, пустыня, Юпитер, озеро.

- а) Евразия, - - материки 10
 б) луг, лес, степь, пустыня, озеро - природные зоны 10 (65)
 в) Земля, Венера, Юпитер - небесные тела 1
 г) Тундра, дюны, Австралия, горы - континенты -
 д) Солнце, Полярная - звезды. 1

350 лр
ОГ