

Всероссийская олимпиада школьников
по биологии
2022-2023 учебный год
4 класс

Б - 4-4

Часть 1. Разминка

1. Найди лишнее слово в каждой строке и подчеркни его:

- А. Муравей, краб, паук-серебрянка, бабочка крапивница. 1
Б. Жаба, крокодил, черепаха, тритон. 1
В. Дельфин, тюлень, пингвин, кашалот, морж. -

2. Задание дано в виде суждений, с каждым из которых следует либо согласиться, либо отклонить. В матрице ответов укажите вариант ответа «да» или «нет».

- А. Наука о живых организмах – биология.
Б. Холодный снег служит для зимующих растений теплым «одеялом».
В. Растения не способны дышать.
Г. Снегири – перелетные птицы.
Д. Табачный дым не вреден для окружающих

A	Б	В	Г	Д
да +	нет -	нет +	нет +	нет +

40

3. Название какого ядовитого растения связано

с названием птицы – бородатый лист + 20

с названием зверя – белки язь +

4. Запиши название птицы. Для этого в ряде надо зачеркнуть одинаковые буквы.

ПОВТИОК ЩЪТКЬУВХА _____ 00

Часть 2

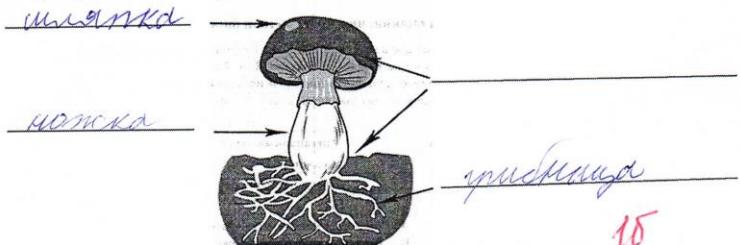
1. Установите соответствие между названием науки и объектом ее изучения.

НАУКА	ОБЪЕКТ ИЗУЧЕНИЯ
А) зоология	1) Б изучает растения
Б) микология	2) А изучает живую природу
В) биология	3) Г изучает птиц
Г) микробиология	4) Д изучает животных
Д) ботаника	5) Б изучает грибы
Е) орнитология	6) Г изучает бактерии

60

A	Б	В	Г	Д	Е
4 +	5 +	X2 +	6 +	X1 +	3 +

2. Подпишите на рисунке части гриба



3. Из перечисленных грибов выберите Съедобные

- ✓А. Шампиньоны ✓Б. Опята ✓В. Сыроежки Г. Мухомор Д. Желчный гриб
Е. Бледная поганка ✓Ж. Лисички ✓З. Сморчки И. Все перечисленное

Ответ:

15

4. Какие грибы, используются в хлебопечении и пивоварении?

Ответ: Сморчки

08

5. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Впишите в матрицу ответов цифры под соответствующими буквами.

Установите соответствие между организмом (А–Д) и способом размножения (1–3), для которого он характерен.

Живые организмы	Способы размножения
А) воробей	1) Откладывает яйца
Б) улитка	2) Откладывает икру
В) карась	3) Рождает детенышей
Г) дельфин	
Д) майский жук	

Организм	А	Б	В	Г	Д
Способы размножения	1 +	1 +	2 +	3 +	1 +

58

6. Назовите группы животных по типу питания.

Синица, скворец, дятел – ядильные -

Лось, олень, заяц, мышь – травоядные +

Волк, лиса, муравьи, сова – хищники + 38

Медведь, кабан, барсук, ворона, сорока – вседужные +

7. Восстанови пищевые цепочки. Напиши, для какой природной зоны они характерны.

а) дятел кора дерева сокол личинка жука усача

сокол → дятел личинка жука кора дерева

Природная зона: лес

+

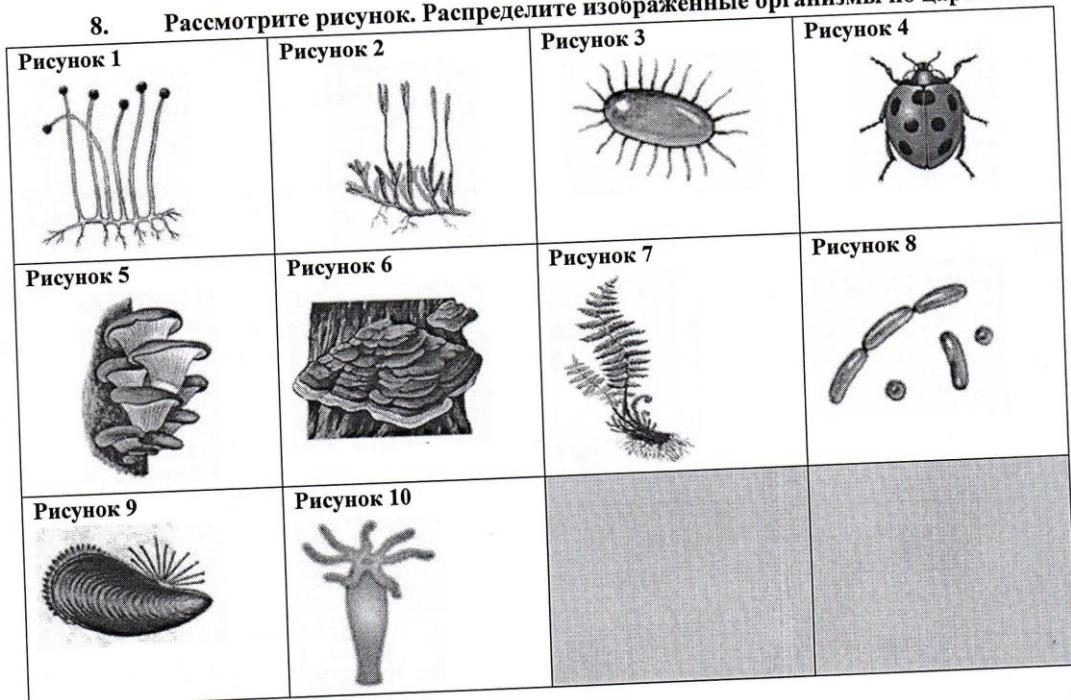
б) лемминг мох песец

лесу → лесной мх
Природная зона: север

05

в) змея зерно мышка коршун коршун змея → мышка → зерно
Природная зона: поле

8. Рассмотрите рисунок. Распределите изображенные организмы по царствам.



Царства	№ рисунка
Растения	7, 7, 10 2
Животные	4, 9. 1 88
Грибы	6, 5 2
Бактерии	3, 8 2

9. Обедини слова в группы. Подпиши названия групп.
Евразия, тундра, луг, Африка, Земля, лес, Солнце, степь, Австралия, Венера,
Полярная, пустыня, Юпитер, озеро.

- а) Евразия, Африка, Австралия - континенты 10
- б) тундра, лес, луг - планеты 10 65
- в) Солнце, Полярная, - звёзды 20
- г) степь, озеро, -
- д) пустыня, Юпитер, -

385 бк
85