## Достигнутые показатели деятельности опорных школ по реализации лингвистического направления

## в 2016-2017 уч.

 **МАОУ СОШ № 7 г. Калининград**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название показателя | Методика расчета | Планируемые показатели  |
| В профильных классах | Во всех классах параллели | Профильные классы | Все классы |
| 1. | КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ |
| 1.1. | Процент учащихся 11 классов, сдающих английский язык в форме ЕГЭ:* в профильных классах по лингвистическому направлению;
* во всех 11 классах
 | Отношение количества учащихся профильных классов, сдающих английский язык в форме ЕГЭ в 11 классе, к общему количеству учащихся в профильных классах, обучающихся по лингвистическому направлению, изучающих английский язык, умноженное на 100% | Отношение количества учащихся, сдающих английский язык в форме ЕГЭ в 11 классе, к общему количеству учащихся в 11 классах, умноженное на 100% | **82%** | **20%** |
| 1.2. | Процент учащихся 11 классов, сдающих немецкий язык в форме ЕГЭ:* в профильных классах по лингвистическому направлению;
* во всех 11 классах
 | Отношение количества учащихся профильных классов, сдающих немецкий язык в форме ЕГЭ в 11 классе, к общему количеству учащихся в профильных классах, обучающихся по лингвистическому направлению, изучающих немецкий язык, умноженное на 100% | Отношение количества учащихся, сдающих немецкий язык в форме ЕГЭ в 11 классе, к общему количеству учащихся в 11 классах, умноженное на 100% | Не выбрали | Не выбрали |
| 1.3. | Процент учащихся 9 классов, сдающих английский язык в форме ОГЭ:* в предпрофильных классах по лингвистическому направлению;
* во всех 9 классах
 | Отношение количества учащихся предпрофильных классов, сдающих английский язык в форме ОГЭ в 9 классе, к общему количеству учащихся 9 классов, обучающихся по лингвистическому направлению, изучающих английский язык, умноженное на 100% | Отношение количества учащихся, сдающих английский язык в форме ОГЭ в 9 классе, к общему количеству учащихся в 9 классах, умноженное на 100% | Нет профильных классов по лингвистическому направлению | **13,5 %** |
| 1.4. | Процент учащихся 9 классов, сдающих немецкий язык в форме ОГЭ:* в предпрофильных классах по лингвистическому направлению;
* во всех 9 классах
 | Отношение количества учащихся предпрофильных классов, сдающих немецкий язык в форме ОГЭ в 9 классе, к общему количеству учащихся 9 предпрофильных классов, обучающихся по лингвистическому направлению, изучающих немецкий язык, умноженное на 100% | Отношение количества учащихся, сдающих немецкий язык в форме ОГЭ в 9 классе, к общему количеству учащихся в 9 классах, умноженное на 100% | Нет профильных классов | Не выбрали |
| 1.5. | Процент учащихся профильных классов, сдающих экзамен по второму иностранному языку в форме ЕГЭ:* в предпрофильных классах по лингвистическому направлению;
* во всех 11 классах
 | Отношение количества учащихся профильных классов, сдающих второй иностранный язык в форме ЕГЭ в 11 классе, к общему количеству учащихся в профильных классах, обучающихся по лингвистическому направлению, изучающих второй иностранный язык, умноженное на 100% | Отношение количества учащихся, сдающих второй иностранный язык в форме ЕГЭ в 11 классе, к общему количеству учащихся в 11 классах, умноженное на 100% | Не выбрали | Не выбрали |
| 1.6. | Процент преодолевших установленный минимальный уровень на итоговой аттестации в 9 классе по:* английскому языку;
* немецкому языку;
 | Отношение количества учащихся предпрофильных классов, преодолевающих минимальный порог при сдаче | Отношение количества учащихся, преодолевающих минимальный порог при сдаче английского языка (немецкого | Нет профильных классов | Английский язык - 100% |
|  | - русскому языку (каждый предмет выделить отдельно) | английского языка (немецкого языка, русского языка) в форме ОГЭ в 9 классе, к общему количеству учащихся, сдающих английский язык (немецкий язык, русский язык) в предпрофильных классах, обучающихся по лингвистическому направлению, умноженное на 100% | языка, русского языка) в форме ОГЭ в 9 классе, к общему количеству учащихся, сдающих английский язык (немецкий язык, русский язык) в 9 классах, умноженное на 100% |  | Русский язык - 100% |
| 1.7. | Процент преодолевших установленный минимальный уровень на итоговой аттестации в 11 классе по:* английскому языку;
* немецкому языку;
* русскому языку (каждый предмет выделить отдельно)
 | Отношение количества учащихся профильных классов, преодолевающих минимальный порог при сдаче английского языка (немецкого языка, русского языка) в форме ЕГЭ в 11 классе, к общему количеству учащихся, сдающих английский язык (немецкий язык, русский язык) в профильных классах, обучающихся по лингвистическому направлению, умноженное на 100% | Отношение количества учащихся преодолевающих минимальный порог при сдаче английского языка (немецкого языка, русского языка) в форме ЕГЭ в 11 классе, к общему количеству учащихся, сдающих английский язык (немецкий язык, русский язык) в 11 классах, умноженное на 100% | Английский язык - 100% Русский язык — 100% | Английский язык - 100%Русский язык - 100% |
| 1.8. | Процент учащихся **профильных 9 и 11 классов, набравших 50%** и более от возможных баллов на ГИА по профильным предметам | Отношение количества учащихся профильных классов, набравших 50% баллов при сдаче профильных предметов в форме ОГЭ в 9 классах и ЕГЭ в 11 классах к общему количеству учащихся, сдающих эти предметы в профильных классах, обучающихся по лингвистическому направлению, умноженное на 100% | 9 классы - нет профильных классов**11 классы- 93%** | 9 классы - нет профильных классов |
| 1.9. | Процент «высокобалльников»(80% и выше) среди учащихся 9 и 11 профильных классов на ГИА по профильным предметам | Отношение количества учащихся предпрофильных классов, набравших 80 % и выше при сдаче профильных экзаменов в форме ОГЭ в 9 классе и ЕГЭ в 11 классах к общему количеству учащихся сдающих эти предметы в предпрофильных классах, обучающихся по лингвистическому направлению, умноженное на 100 % | 9 классы- нет профильных классов**11классы – 11 высокобалльников (1ребенок 1 раз) -26 %** | 9 классы- нет профильных классов |
| 1.9. | Количество учащихся, обучающихся в классах по профилю (отдельно для каждой параллели в 7, 8, 9, 10, 11 классах) | Указать количество учащихся 7 (8, 9, 10,11) классов, обучающихся в классах по лингвистическому профилю, отдельно для каждой параллели | **2015-2016 г.****10 класс-11 учащихся****11 класс – 12 учащихся****7 а класс- 25 учащихся** | **2016-2017 г.****10 класс-11 учащихся****11 класс – 11 учащихся****8а класс- 23 учащихся** |
| 1.10. | Процент учащихся, обучающихся в классах по профилю, охваченных внеурочной деятельностью по | Отношение количества учащихся 7 (8, 9,10, 11) классов, охваченных внеурочной деятельностью по профилю, к общему количеству учащихся в 7 (8, 9, 10, 11) профильных классах, | 1. **класс - 100%**

**11класс - 100%****8 класс-70%** |
|  | профилю (отдельно для каждой параллели в 7, 8, 9,10, 11 классах) в том числе «каникулярными» программами | обучающихся по лингвистическому направлению, умноженное на 100%.Перечислить реализованные профильные «каникулярные программы» | Межшкольный проект «Историческими тропами по Калининграду и Калининградской области» «My ET» |
| 1.11. | Охват учащихся 1-6 класса предпрофильными программами и проектами | Указать предпрофильные программы и проекты для учащихся 1-6 классов | 1-4 классы – программы курсов внеурочной деятельности «Умники и умницы», «Английский язык», «Инфознайка»5-6 классы – проектные задачи межпредметного характера;курсы внеурочной деятельности: «Английский театр», «Немецкий с удовольствием», «Мой друг – французский язык», «Инфознайка», «Занимательная математика», «Занимательный русский язык», «Первые навыки химического эксперимента», «Мульттерапия»(английский язык) |
| 1.12. | Вовлеченность учащихся (и учителей) профильных классов в волонтерскую деятельность  | Указать наличие учащихся (и учителей) профильных классов в волонтерскую деятельность , в частности , для учащихся и педагогов, владеющих иностранным языком в волонтерскую деятельность, связанную с проведением Чемпионата мира по футболу в 2018 году | да |
| 1.13. | Процент учащихся обучающихся в классах по профилю, вовлеченных в олимпиадное движение. | Указать количество и долю обучающихся (и учителей) профильных классов, вовлеченных в олимпиадное движение, отдельно выделить всероссийскую олимпиаду школьников | **118 (82,5%)****ВОШ - 91 (77%)**кол-во **учителей- 21 (100% учителей профильных классов)** |
| 1.13. | Процент учащихся, обучающихся в классах по профилю, принявших участие в профильных образовательных мероприятиях муниципального/ регионального/ всероссийского/ международного уровня (каждый предмет выделить отдельно) | Отношение количества учащихся, принявших участие в профильных образовательных мероприятиях по английскому языку (немецкому языку, русскому языку), к общему количеству учащихся в профильных классах, обучающихся по лингвистическому направлению, умноженное на 100% | предмет | муницип альный | региональный | всероссийский |
| Англ. яз. | **80%** | **100%** | **100%** |
| Нем. яз. | **-** | **13%** | **100%** |
| Рус. яз. | **10%** | **16%** | **89%** |
| 1.14. | Количество учащихся, обучающихся в классах по профилю, занявших призовые места в профильных образовательных мероприятиях муниципального/ регионального/ всероссийского/ международного уровня (каждый предмет выделить отдельно) | Количество учащихся, занявших призовые места в профильных образовательных мероприятиях по английскому языку, немецкому языку, русскому языку | предмет | муници пальный | региональный | всероссийский |
| Англ. яз. | **3** | **2** | 2 |
| Нем. яз. | **0** | **0** | 2 |
| Рус. яз. | **1** | **1** | 0 |
| 1.15. | вхождение образовательной организации в российский рейтинг ТОР-200 |  | нет |
| 1.16. | вхождение образовательной организации в российский рейтинг ТОР-500 |  | нет |
| 2. |  | учебный план |  |  |  |  |
| 2.1. | Количество часов по английскому языку, включенных в учебный план (без учета внеурочной деятельности) | Количество часов в год/неделю, отведенных на инвариантную и вариативную части в сумме по английскому языку в профильных классах по параллелям отдельно (7, 8,9, 10, 11 классы) | класс | 2015-2016 | 2016-2017 | неделя |
|  **10 класс****11 класс****8 класс** | **210****204****175** | **210****204****175** | **6****6****5** |
| 2.2. | Количество часов по немецкому языку, включенных в учебный план (без учета внеурочной деятельности) | Количество часов в год/неделю, отведенных на инвариантную и вариативную части в сумме по немецкому языку в профильных классах по параллелям отдельно (7, 8, 9, 10, 11 классы) | класс | 2015-2016 | 2016-2017 | неделя |
| **10 класс****11 класс** | **70 / 105** **/68** | **2/3****2** |
| 2.3. | Количество часов по русскому | Количество часов в год/неделю, отведенных на инвариантную и | класс | 2015-2016 | 2016-2017 | неделя |
|  | языку, включенных в учебный план (без учета внеурочной деятельности) | вариативную части в сумме по русскому языку в профильных классах по параллелям отдельно (7, 8,9, 10, 11 классы) | **10 класс****11 класс****8 класс** | **70****136****70** | **70****68****70** | **2/2****4/2****2/2** |
| 3. | РЕАЛИЗАЦИЯ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕИСТВИЯ ПО ПРОФИЛЮ |
| 3.1. | Количество учащихся профильных классов Вашей образовательной организации, обучающихся в других ОО | Количество учащихся профильных классов Вашей образовательной организации, обучающихся в других ОО по профильным предметам (в том числе в дистанционной форме) | Названиекурса/ предмета**лингвистика**проектная деятельность и журналистикафизико-математическоешкола одаренных детей  | Название сетевой ОО**Центр развития одаренных детей****ЦРОД****ЦРОД****БФУ** | Количество учащихся**17****2****6****2** |
| 3.2. | Количество учащихся профильных классов из других образовательных организаций, обучающихся на базе вашей ОО | Количество учащихся профильных классов из других образовательных организаций, занимающихся в вашей ОО по профильным предметам (в том числе в дистанционной форме) | Названиекурса/ предмета- | Название сетевой ОО- | Количество учащихся- |
| 3.3. | Взаимодействия со школой (школами) с низкими результатами | Указать школу из числа школ с низкими результатами (перечень утвержден приказом МОКО) | нет |
| 4. | РЕАЛИЗАЦИЯ ИА БАЗЕ ШКОЛЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ |
| 4.1. | Курсы по дистанционному обучению, реализуемые школой (каждый предмет выделить отдельно) | Количество дистанционных курсов по английскому, немецкому, русскому языкам | Английский язык - 1 |
| 5. | КАДРОВОЕИ МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФИЛЬНЫХ КЛАССОВ |
| 5.1. | Процент педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории | Отношение количества педагогов, имеющих квалификационную категорию, преподающих любые предметы в профильных классах, к общему количеству педагогов, преподающих в профильных классах, умноженное на 100% | Отношение количества педагогов, имеющих первую (высшую) квалификационную категорию, к общему количеству педагогов (без учета педагогов начальной школы), умноженное на 100% | Категория | Профильные классы | Вся школа |
| Первая   | **53%** | **53%** |
| 5.2. | Процент молодых педагогов (до 35 лет) в ОО | Отношение количества молодых педагогов, преподающих в профильных | Отношение количества молодых педагогов в ОО к общему количеству педагогов в ОО (без | Профильные классы10,3 | Вся школа**27%** |
| классах в школе к общему количеству педагогов в школе, умноженное на 100% | учета педагогов начальной школы), умноженное на 100% |
| 5.3. | Процент учителей профильных классов, повысивших квалификацию в 2016-2017 уч.г. | Отношение количества учителей, преподающих в профильных классах, повысивших квалификацию в течение 2015-2016 уч.г. к общему количеству учителей профильных классов, умноженное на 100% | **60%** |
| 5.4. | Диссеминация опыта учителей профильных классов | Наличие обобщения опыта учителями, преподающими профильные предметы в 2016-2017 уч.г. на семинарах, конференциях, форумах | Обобщение опыта учителей английского языка, русского языка, химии, истории на региональном уровне |
| 5.5. | Доля учителей профильных классов, имеющих международные сертификаты владения иностранным языком | Отношение учителей, преподающих в профильных классах, имеющих международные сертификаты владения иностранным языком к общему количеству учителей профильных классов, умноженное на 100 % |  **33%** |
| 5.6. | Формирование банка данных лидеров из числа педагогов профильных классов | Указать ФИО педагогов профильных классов, демонстрирующих высокую результативность профессиональной деятельности | Рахматуллина Г.И., Короткова Е.В., Украинская Н.А., Лопаткина Е.А., Егорова Т.В., Горольчук С.А. |
| 5.7. | Участие учителей, участвующих в работе предметных комиссий по проверке ГИА-9 и ЕГЭ-11 по профильным предметам (английский язык, немецкий язык, русский язык) | Количество экспертов ГИА-9 (ГИА-11) по английскому языку, немецкому языку, русскому языку | предмет | ГИА-9 | ЕГЭ-11 |
| Английский языкРусский язык | **2****4** | **1****2** |
| 5.8. | Наличие оснащенных профильных кабинетов и рекреаций в образовательной организации (по каждому профильному предмету) | Наличие кабинетов английского языка, оснащенных: компьютером,проектором, интерактивной доской, ксероксом.Наличие кабинетов немецкого языка, оснащенных: компьютером,проектором, интерактивной доской, ксероксом.Наличие оснащенных лингафонных кабинетов, ксероксом.Наличие оснащенных рекреаций | Английский язык - даНемецкий язык - да Лингафонный кабинет – даРекреации - нет |
| 5.9. | Количество учащихся на один компьютер (планшет) в основной и старшей школе | Суммарное количество учащихся в основной и средней школе разделить на суммарное количество компьютеров (включая ноутбуки и планшеты) в школе. Полученное число округлить до целых и записать отношение 1: полученное число | **1:5** |
| 5.10. | Ширина канала связи в ОО (не менее 2 Мбит/с) | Указать максимальную пропускную способность канала связи при доступе к Интернету | **15 Мбит/с** |
| 5.11. | Наличие информации, размещенной на сайтах школ по лингвистическому образованию. | Перечислить типы информации, размещенной на сайте школы по лингвистическому образованию:- рабочие программы по профильным предметам за 2016-2017 уч.г.- планируемые примерные показатели деятельности МАОУ СОШ № 7 на 2016-2017 уч.год- отчеты о работе лингвистической площадки* ссылка на раздел «Развитие лингвистического образования в Калининградской области» на сайте Калининградского областного института развития образования

(http://koiro.edu.ru/act/study/hum/lingvist/index.php) | Ссылки на страницы сайтаhttp://school7.info/lingvisticheskaya-ploshchadka |
|  |  |  |  |
|  |