## Достигнутые показатели деятельности опорных школ по реализации лингвистического направления

## в 2016-2017 уч.

**МАОУ СОШ № 7 г. Калининград**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название показателя | | Методика расчета | | | | | | | | | Планируемые показатели | | | | | | | | | | | | | | | |
| В профильных классах | | | | Во всех классах параллели | | | | | Профильные классы | | | | | | | | | Все классы | | | | | | |
| 1. | КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1. | Процент учащихся 11 классов, сдающих английский язык в форме ЕГЭ:   * в профильных классах по лингвистическому направлению; * во всех 11 классах | | Отношение количества учащихся профильных классов, сдающих английский язык в форме ЕГЭ в 11 классе, к общему количеству учащихся в профильных классах, обучающихся по лингвистическому направлению, изучающих английский язык, умноженное на 100% | | | | Отношение количества учащихся, сдающих английский язык в форме ЕГЭ в 11 классе, к общему количеству учащихся в 11 классах, умноженное на 100% | | | | | **82%** | | | | | | | | | **20%** | | | | | | |
| 1.2. | Процент учащихся 11 классов, сдающих немецкий язык в форме ЕГЭ:   * в профильных классах по лингвистическому направлению; * во всех 11 классах | | Отношение количества учащихся профильных классов, сдающих немецкий язык в форме ЕГЭ в 11 классе, к общему количеству учащихся в профильных классах, обучающихся по лингвистическому направлению, изучающих немецкий язык, умноженное на 100% | | | | Отношение количества учащихся, сдающих немецкий язык в форме ЕГЭ в 11 классе, к общему количеству учащихся в 11 классах, умноженное на 100% | | | | | Не выбрали | | | | | | | | | Не выбрали | | | | | | |
| 1.3. | | Процент учащихся 9 классов, сдающих английский язык в форме ОГЭ:   * в предпрофильных классах по лингвистическому направлению; * во всех 9 классах | | | | Отношение количества учащихся предпрофильных классов, сдающих английский язык в форме ОГЭ в 9 классе, к общему количеству учащихся 9 классов, обучающихся по лингвистическому направлению, изучающих английский язык, умноженное на 100% | | | | | Отношение количества учащихся, сдающих английский язык в форме ОГЭ в 9 классе, к общему количеству учащихся в 9 классах, умноженное на 100% | | Нет профильных классов по лингвистическому направлению | | | | | | | | | **13,5 %** | | | | | |
| 1.4. | | Процент учащихся 9 классов, сдающих немецкий язык в форме ОГЭ:   * в предпрофильных классах по лингвистическому направлению; * во всех 9 классах | | | | Отношение количества учащихся предпрофильных классов, сдающих немецкий язык в форме ОГЭ в 9 классе, к общему количеству учащихся 9 предпрофильных классов, обучающихся по лингвистическому направлению, изучающих немецкий язык, умноженное на 100% | | | | | Отношение количества учащихся, сдающих немецкий язык в форме ОГЭ в 9 классе, к общему количеству учащихся в 9 классах, умноженное на 100% | | Нет профильных классов | | | | | | | | | Не выбрали | | | | | |
| 1.5. | | Процент учащихся профильных классов, сдающих экзамен по второму иностранному языку в форме ЕГЭ:   * в предпрофильных классах по лингвистическому направлению; * во всех 11 классах | | | | Отношение количества учащихся профильных классов, сдающих второй иностранный язык в форме ЕГЭ в 11 классе, к общему количеству учащихся в профильных классах, обучающихся по лингвистическому направлению, изучающих второй иностранный язык, умноженное на 100% | | | | | Отношение количества учащихся, сдающих второй иностранный язык в форме ЕГЭ в 11 классе, к общему количеству учащихся в 11 классах, умноженное на 100% | | Не выбрали | | | | | | | | | Не выбрали | | | | | |
| 1.6. | | Процент преодолевших установленный минимальный уровень на итоговой аттестации в 9 классе по:   * английскому языку; * немецкому языку; | | | | Отношение количества учащихся предпрофильных классов, преодолевающих минимальный порог при сдаче | | | | | Отношение количества учащихся, преодолевающих минимальный порог при сдаче английского языка (немецкого | | Нет профильных классов | | | | | | | | | Английский язык - 100% | | | | | |
|  | | - русскому языку (каждый предмет выделить отдельно) | | | английского языка (немецкого языка, русского языка) в форме ОГЭ в 9 классе, к общему количеству учащихся, сдающих английский язык (немецкий язык, русский язык) в предпрофильных классах, обучающихся по лингвистическому направлению, умноженное на 100% | | | языка, русского языка) в форме ОГЭ в 9 классе, к общему количеству учащихся, сдающих английский язык (немецкий язык, русский язык) в 9 классах, умноженное на 100% | | | | |  | | | | | | | | Русский язык - 100% | | | | | | |
| 1.7. | | Процент преодолевших установленный минимальный уровень на итоговой аттестации в 11 классе по:   * английскому языку; * немецкому языку; * русскому языку (каждый предмет выделить отдельно) | | | Отношение количества учащихся профильных классов, преодолевающих минимальный порог при сдаче английского языка (немецкого языка, русского языка) в форме ЕГЭ в 11 классе, к общему количеству учащихся, сдающих английский язык (немецкий язык, русский язык) в профильных классах, обучающихся по лингвистическому направлению, умноженное на 100% | | | Отношение количества учащихся преодолевающих минимальный порог при сдаче английского языка (немецкого языка, русского языка) в форме ЕГЭ в 11 классе, к общему количеству учащихся, сдающих английский язык (немецкий язык, русский язык) в 11 классах, умноженное на 100% | | | | | Английский язык - 100%  Русский язык — 100% | | | | | | | | Английский язык - 100%  Русский язык - 100% | | | | | | |
| 1.8. | | Процент учащихся **профильных 9 и 11 классов, набравших 50%** и более от возможных баллов на ГИА по профильным предметам | | | Отношение количества учащихся профильных классов, набравших 50% баллов при сдаче профильных предметов в форме ОГЭ в 9 классах и ЕГЭ в 11 классах к общему количеству учащихся, сдающих эти предметы в профильных классах, обучающихся по лингвистическому направлению, умноженное на 100% | | | | | | | | 9 классы - нет профильных классов  **11 классы- 93%** | | | | | | | | 9 классы - нет профильных классов | | | | | | |
| 1.9. | | Процент «высокобалльников»(80% и выше) среди учащихся 9 и 11 профильных классов на ГИА по профильным предметам | | | Отношение количества учащихся предпрофильных классов, набравших 80 % и выше при сдаче профильных экзаменов в форме ОГЭ в 9 классе и ЕГЭ в 11 классах к общему количеству учащихся сдающих эти предметы в предпрофильных классах, обучающихся по лингвистическому направлению, умноженное на 100 % | | | | | | | | 9 классы- нет профильных классов  **11классы – 11 высокобалльников (1ребенок 1 раз) -26 %** | | | | | | | | 9 классы- нет профильных классов | | | | | | |
| 1.9. | | Количество учащихся, обучающихся в классах по профилю (отдельно для каждой параллели в 7, 8, 9, 10, 11 классах) | | | Указать количество учащихся 7 (8, 9, 10,11) классов, обучающихся в классах по лингвистическому профилю, отдельно для каждой параллели | | | | | | | | **2015-2016 г.**  **10 класс-11 учащихся**  **11 класс – 12 учащихся**  **7 а класс- 25 учащихся** | | | | | | | | **2016-2017 г.**  **10 класс-11 учащихся**  **11 класс – 11 учащихся**  **8а класс- 23 учащихся** | | | | | | |
| 1.10. | | Процент учащихся, обучающихся в классах по профилю, охваченных внеурочной деятельностью по | | | Отношение количества учащихся 7 (8, 9,10, 11) классов, охваченных внеурочной деятельностью по профилю, к общему количеству учащихся в 7 (8, 9, 10, 11) профильных классах, | | | | | | | | 1. **класс - 100%**   **11класс - 100%**  **8 класс-70%** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | профилю (отдельно для каждой параллели в 7, 8, 9,10, 11 классах) в том числе «каникулярными» программами | | обучающихся по лингвистическому направлению, умноженное на 100%.  Перечислить реализованные профильные «каникулярные программы» | | | | | | | | | Межшкольный проект «Историческими тропами по Калининграду и Калининградской области»  «My ET» | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.11. | | Охват учащихся 1-6 класса предпрофильными программами и проектами | | Указать предпрофильные программы и проекты для учащихся 1-6 классов | | | | | | | | | 1-4 классы – программы курсов внеурочной деятельности «Умники и умницы», «Английский язык», «Инфознайка»  5-6 классы – проектные задачи межпредметного характера;  курсы внеурочной деятельности: «Английский театр», «Немецкий с удовольствием», «Мой друг – французский язык», «Инфознайка», «Занимательная математика», «Занимательный русский язык», «Первые навыки химического эксперимента», «Мульттерапия»(английский язык) | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.12. | | Вовлеченность учащихся (и учителей) профильных классов в волонтерскую деятельность | | Указать наличие учащихся (и учителей) профильных классов в волонтерскую деятельность , в частности , для учащихся и педагогов, владеющих иностранным языком в волонтерскую деятельность, связанную с проведением Чемпионата мира по футболу в 2018 году | | | | | | | | | да | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.13. | | Процент учащихся обучающихся в классах по профилю, вовлеченных в олимпиадное движение. | | Указать количество и долю обучающихся (и учителей) профильных классов, вовлеченных в олимпиадное движение, отдельно выделить всероссийскую олимпиаду школьников | | | | | | | | | **118 (82,5%)**  **ВОШ - 91 (77%)**  кол-во **учителей- 21 (100% учителей профильных классов)** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.13. | | Процент учащихся, обучающихся в классах по профилю, принявших участие в профильных образовательных мероприятиях муниципального/ регионального/ всероссийского/ международного уровня (каждый предмет выделить отдельно) | | Отношение количества учащихся, принявших участие в профильных образовательных мероприятиях по английскому языку (немецкому языку, русскому языку), к общему количеству учащихся в профильных классах, обучающихся по лингвистическому направлению, умноженное на 100% | | | | | | | | | предмет | | муницип альный | | | | региональный | | | | | | | | всероссийский |
| Англ. яз. | | **80%** | | | | **100%** | | | | | | | | **100%** |
| Нем. яз. | | **-** | | | | **13%** | | | | | | | | **100%** |
| Рус. яз. | | **10%** | | | | **16%** | | | | | | | | **89%** |
| 1.14. | | Количество учащихся, обучающихся в классах по профилю, занявших призовые места в профильных образовательных мероприятиях муниципального/ регионального/ всероссийского/ международного уровня (каждый предмет выделить отдельно) | | Количество учащихся, занявших призовые места в профильных образовательных мероприятиях по английскому языку, немецкому языку, русскому языку | | | | | | | | | предмет | | муници пальный | | | | региональный | | | | | | | | всероссийский |
| Англ. яз. | | **3** | | | | **2** | | | | | | | | 2 |
| Нем. яз. | | **0** | | | | **0** | | | | | | | | 2 |
| Рус. яз. | | **1** | | | | **1** | | | | | | | | 0 |
| 1.15. | | вхождение образовательной организации в российский рейтинг ТОР-200 | |  | | | | | | | | | нет | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.16. | | вхождение образовательной организации в российский рейтинг ТОР-500 | |  | | | | | | | | | | нет | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | |  | | учебный план | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | | | | |  | | |
| 2.1. | | Количество часов по английскому языку, включенных в учебный план (без учета внеурочной деятельности) | | Количество часов в год/неделю, отведенных на инвариантную и вариативную части в сумме по английскому языку в профильных классах по параллелям отдельно (7, 8,9, 10, 11 классы) | | | | | | | | | | класс | | | 2015-2016 | | | 2016-2017 | | | | | неделя | | |
| **10 класс**  **11 класс**  **8 класс** | | | **210**  **204**  **175** | | | **210**  **204**  **175** | | | | | **6**  **6**  **5** | | |
| 2.2. | | Количество часов по немецкому языку, включенных в учебный план (без учета внеурочной деятельности) | | Количество часов в год/неделю, отведенных на инвариантную и вариативную части в сумме по немецкому языку в профильных классах по параллелям отдельно (7, 8, 9, 10, 11 классы) | | | | | | | | | | класс | | | 2015-2016 | | | 2016-2017 | | | | | неделя | | |
| **10 класс**  **11 класс** | | | **70 / 105**  **/68** | | | | | | | | **2/3**  **2** | | |
| 2.3. | | Количество часов по русскому | | Количество часов в год/неделю, отведенных на инвариантную и | | | | | | | | | | класс | | | 2015-2016 | | | 2016-2017 | | | | | неделя | | |
|  | | языку, включенных в учебный план (без учета внеурочной деятельности) | | вариативную части в сумме по русскому языку в профильных классах по параллелям отдельно (7, 8,9, 10, 11 классы) | | | | | | | | | **10 класс**  **11 класс**  **8 класс** | | | **70**  **136**  **70** | | | | **70**  **68**  **70** | | | | | | **2/2**  **4/2**  **2/2** | |
| 3. | | РЕАЛИЗАЦИЯ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕИСТВИЯ ПО ПРОФИЛЮ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.1. | | Количество учащихся профильных классов Вашей образовательной организации, обучающихся в других ОО | | Количество учащихся профильных классов Вашей образовательной организации, обучающихся в других ОО по профильным предметам (в том числе в дистанционной форме) | | | | | | | | | Название  курса/ предмета  **лингвистика**  проектная деятельность и журналистика  физико-математическое  школа одаренных детей | | | Название сетевой ОО  **Центр развития одаренных детей**  **ЦРОД**  **ЦРОД**  **БФУ** | | | | | | | Количество учащихся  **17**  **2**  **6**  **2** | | | | |
| 3.2. | | Количество учащихся профильных классов из других образовательных организаций, обучающихся на базе вашей ОО | | Количество учащихся профильных классов из других образовательных организаций, занимающихся в вашей ОО по профильным предметам (в том числе в дистанционной форме) | | | | | | | | | Название  курса/ предмета  - | | | Название сетевой ОО  - | | | | | | | Количество учащихся  - | | | | |
| 3.3. | | Взаимодействия со школой (школами) с низкими результатами | | Указать школу из числа школ с низкими результатами (перечень утвержден приказом МОКО) | | | | | | | | | нет | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | | РЕАЛИЗАЦИЯ ИА БАЗЕ ШКОЛЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.1. | | Курсы по дистанционному обучению, реализуемые школой (каждый предмет выделить отдельно) | | Количество дистанционных курсов по английскому, немецкому, русскому языкам | | | | | | | | | Английский язык - 1 | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | | КАДРОВОЕ  И МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФИЛЬНЫХ КЛАССОВ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5.1. | | Процент педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории | | Отношение количества педагогов, имеющих квалификационную категорию, преподающих любые предметы в профильных классах, к общему количеству педагогов, преподающих в профильных классах, умноженное на 100% | | | | | Отношение количества педагогов, имеющих первую (высшую) квалификационную категорию, к общему количеству педагогов (без учета педагогов начальной школы), умноженное на 100% | | | | Категория | | | Профильные классы | | | | | | | Вся школа | | | | |
| Первая | | | **53%** | | | | | | | **53%** | | | | |
| 5.2. | | Процент молодых педагогов (до 35 лет) в ОО | | Отношение количества молодых педагогов, преподающих в профильных | | | | | Отношение количества молодых педагогов в ОО к общему количеству педагогов в ОО (без | | | | Профильные классы  10,3 | | | | | | | Вся школа  **27%** | | | | | | | |
| классах в школе к общему количеству педагогов в школе, умноженное на 100% | | | | | | учета педагогов начальной школы), умноженное на 100% | | |
| 5.3. | | Процент учителей профильных классов, повысивших квалификацию в 2016-2017 уч.г. | | Отношение количества учителей, преподающих в профильных классах, повысивших квалификацию в течение 2015-2016 уч.г. к общему количеству учителей профильных классов, умноженное на 100% | | | | | | | | | **60%** | | | | | | | | | | | | | | |
| 5.4. | | Диссеминация опыта учителей профильных классов | | Наличие обобщения опыта учителями, преподающими профильные предметы в 2016-2017 уч.г. на семинарах, конференциях, форумах | | | | | | | | | Обобщение опыта учителей английского языка, русского языка, химии, истории на региональном уровне | | | | | | | | | | | | | | |
| 5.5. | | Доля учителей профильных классов, имеющих международные сертификаты владения иностранным языком | | Отношение учителей, преподающих в профильных классах, имеющих международные сертификаты владения иностранным языком к общему количеству учителей профильных классов, умноженное на 100 % | | | | | | | | | **33%** | | | | | | | | | | | | | | |
| 5.6. | | Формирование банка данных лидеров из числа педагогов профильных классов | | Указать ФИО педагогов профильных классов, демонстрирующих высокую результативность профессиональной деятельности | | | | | | | | | Рахматуллина Г.И., Короткова Е.В., Украинская Н.А., Лопаткина Е.А., Егорова Т.В., Горольчук С.А. | | | | | | | | | | | | | | |
| 5.7. | | Участие учителей, участвующих в работе предметных комиссий по проверке ГИА-9 и ЕГЭ-11 по профильным предметам (английский язык, немецкий язык, русский язык) | | Количество экспертов ГИА-9 (ГИА-11) по английскому языку, немецкому языку, русскому языку | | | | | | | | | предмет | | | | | ГИА-9 | | | | | | ЕГЭ-11 | | | |
| Английский язык  Русский язык | | | | | **2**  **4** | | | | | | **1**  **2** | | | |
| 5.8. | | Наличие оснащенных профильных кабинетов и рекреаций в образовательной организации (по каждому профильному предмету) | | Наличие кабинетов английского языка, оснащенных: компьютером,  проектором, интерактивной доской, ксероксом.  Наличие кабинетов немецкого языка, оснащенных: компьютером,  проектором, интерактивной доской, ксероксом.  Наличие оснащенных лингафонных кабинетов, ксероксом.  Наличие оснащенных рекреаций | | | | | | | | | Английский язык - да  Немецкий язык - да  Лингафонный кабинет – да  Рекреации - нет | | | | | | | | | | | | | | |
| 5.9. | | Количество учащихся на один компьютер (планшет) в основной и старшей школе | | Суммарное количество учащихся в основной и средней школе разделить на суммарное количество компьютеров (включая ноутбуки и планшеты) в школе. Полученное число округлить до целых и записать отношение 1: полученное число | | | | | | | | | **1:5** | | | | | | | | | | | | | | |
| 5.10. | | Ширина канала связи в ОО (не менее 2 Мбит/с) | | Указать максимальную пропускную способность канала связи при доступе к Интернету | | | | | | | | | **15 Мбит/с** | | | | | | | | | | | | | | |
| 5.11. | | Наличие информации, размещенной на сайтах школ по лингвистическому образованию. | | Перечислить типы информации, размещенной на сайте школы по лингвистическому образованию:  - рабочие программы по профильным предметам за 2016-2017 уч.г.  - планируемые примерные показатели деятельности МАОУ СОШ № 7 на 2016-2017 уч.год  - отчеты о работе лингвистической площадки   * ссылка на раздел «Развитие лингвистического образования в Калининградской области» на сайте Калининградского областного института развития образования   (http://koiro.edu.ru/act/study/hum/lingvist/index.php) | | | | | | | | | Ссылки на страницы сайта  http://school7.info/lingvisticheskaya-ploshchadka | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |